

事業所名 生活クラブあのねのお家  
重症心身障がい児

## 支援プログラム

作成日 2025年 3月 15日

法人（事業所） 理念	<p>子育てを一人ぼっちにしない。</p> <p>私たちは、発達多様な子どもたちが「楽しい遊び」を通じて、同じ時間・空間を共有する仲間として育ちあい、お互いを尊重する心を育みます。 「子どもの権利に関する条約」及び「障がい者の権利に関する条約」に則り、特別なニーズを持ち、配慮を必要とする子ども本人の意思を尊重します。 地域の一員として生活し、自分らしく育つための環境を整え、インクルージョンを推進します。</p>				
支援方針	<p>●家族全体をサポートします 重症心身障がいや医療的ケアを必要とする未就学のお子さまが、家族とともに地域の中で安定して心地よく生活できるよう、家族全体をサポートします。</p> <p>●心身機能の向上や維持・安定化を図ります 主治医からの指示・助言やご家族と情報を共有しながら、安全第一に、心身機能の向上や維持・安定化を図ります。</p> <p>●ひとり一人に必要な支援とケアを提供します 看護師・作業療法士・言語聴覚士・保育士・児童指導員等の専門職がチームとなり、ひとり一人の障がいの特性に配慮し、成長発達段階や心身の状態に合わせて、必要な支援やケアを提供します。</p> <p>●“楽しい活動”を体験し、経験を広げていきます 心地よい環境の中で、お子さまが表現する小さなサインを読み取り、興味・関心のもてる“楽しい活動”を体験しながら、年齢にふさわしい経験を広げていきます。</p> <p>●集団療育のなかで、社会性を育てます 親以外の大人や同年代の子どもとのかかわりを通して、健康状態の維持・改善に必要な生活習慣を身に付け、就学に向けて社会性を育てます。</p> <p>●子育ての仲間づくりをお手伝いします 子育ての喜びや楽しみを共有したり、悩みを相談できる仲間づくりをお手伝いします。 一人ひとりの発達をふまえ、1日の活動の中にグループ活動や個別の活動を組み込み、日常生活における基本的な動作を身につけることを目指します。</p>				
営業時間	9時	30分 から	15時	30分 まで	送迎実施の有無 (あ) なし
支 援 内 容					
健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安定した体調や生活リズムを維持できるように、個人に応じて必要な医療的ケアを行います。</li> <li>・楽に過ごせる姿勢の工夫、変形や拘縮等の予防に配慮した取り組みを行います。</li> <li>・食事、衣類の着脱、排泄等を個人の状況に応じてできるように支援します。 ※主治医や嘱託医、他の療育機関等と連携しながら支援を行います。</li> <li>・手浴、足浴など、気持ちよく過ごせることを提供します。</li> </ul>				

本人支援	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な感覚に気づき、受け入れ、感じとり、楽しめる活動を十分にとり入れます。</li> <li>・自分自身の体に気づき、姿勢を保つ、移動する、操作する活動を行います。</li> <li>・呼吸する、頭を動かす、寝返る、座る、立つ、手を伸ばす等、今ある力を最大限に伸ばしていくよう支援します。</li> <li>・トンネルくぐりや、感覚ボードなどの遊びに誘います。</li> <li>・絵の具やお米粘土を指で遊ぶ等、手を使うことを学びます。</li> </ul>	
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で動いたり、物に触れたり、動かすことの制限からくる経験の少なさを補えるように遊びや介助方法を工夫し、就学に向けて必要な学習の基礎を育てます。</li> <li>・物の名前や特性、数、大小、色、形、時間、空間等について学びます。</li> <li>・色や魚、動物カードのマッチングをします。</li> </ul>	
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心地よい働きかけ、反応がえられやすい声かけ（はい/いいえ等）を繰り返し、小さな発信から子どもの気持ちを推測して代弁することで、コミュニケーション意欲を育てます。</li> <li>・フワフワ、チクチク、ビューン、ドンドン等、感触や動作に応じた声かけを意識して行い豊かな言語環境を提供します。</li> <li>・指さし、身ぶり、絵カード、文字、スイッチ等、子どもがわかる、使える手段を用いてコミュニケーションすることを楽しみます。</li> <li>・「頭・肩・膝・ポン」やいろいろな手遊び歌で自然に覚えられるように誘います。</li> <li>・手話の歌を歌います。</li> </ul>	
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な人との信頼関係を基盤として、人への興味、関心を広げます。</li> <li>・大人や友だちのしていることに目を向け、まねることを促します。</li> <li>・見ただけ遊びやごっこ遊びを通して、人とやりとりすることを楽しめるよう促します。</li> <li>・人との関わりの中で、待つこと、自分の役割をすること、ルールを意識すること等を促します。</li> <li>・挨拶（いただきます・ごちそうさま・バイバイ・ください等）ジェスチャーを伝えます。</li> <li>・ままごと遊び、ボールのやり取り等、人を意識させる遊びをします。</li> </ul>	
家族支援	子どもの成長・発達の基盤となる親子関係や家庭生活を安定・充実させる観点から記載します。	移行支援	子どもや家族の意向等も踏まえて、保育所等の他の子ども施策との併行利用や移行に向けた支援だけではなく、地域で暮らす他の子どもと繋がりながら日常生活を送ることができるように記載します。
地域支援・地域 連携	子どもが通う医療機関などとの情報連携や取組みを記載します。 子どもが利用する相談支援事業所や他の障害児通所支援事業所との生活支援や発達支援における連携を記載します。	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全体研修 委員会別；虐待、感染症予防、事故安全</li> <li>・個人研修（オンライン動画） 星山麻木先生監修 パペット動画 webセミナー のびのび育ちの会</li> <li>・専門研修 虐待防止・権利擁護・専門分野 東京都看護師基礎講座 他</li> </ul>
主な行事等	お花見、公園めぐり、夏祭り、水遊び、栗拾い、ハロウィンパーティー、クリスマス会、正月遊び、節分、ひな祭り お誕生会		